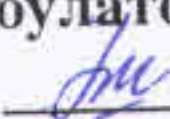
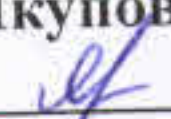


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Абзаково муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Руководитель МО
Байбулатова Р.М.

Протокол №1
от «30» августа 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Якупова А.Ф.

от «30» августа 2021г.

«Утверждено»
Директор школы
Тухватуллина Р.С.

Приказ № _____ от «30» августа 2021г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для 4 классов**

Направление: общеинтеллектуальное
Вид: внеурочная деятельность
Кружок: «Цифровая среда школьника»
Срок реализации: 1 год

Составила: Москалева Евгения Владимировна

2021-2022 учебный год

Содержание курса «Цифровая среда школьника»

Программа внеурочной деятельности «Цифровая среда школьника» составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 4 класса.

Программа рассчитана на 34ч – 1 раз по 1 часу в неделю в течение учебного года.

Состоит из трех разделов:

1. **Цифровые компетенции** – навыки эффективного пользования технологиями.
2. **Цифровое потребление** – использование интернет-услуг для работы и жизни.
3. **Цифровая безопасность** – основы безопасности в Сети.

Форма внеурочной деятельности: групповая.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая деятельность.

I. Цифровые компетенции – 13 часов.

1. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером. Что умеет делать компьютер? Компьютер – помощник человека.

Обсуждение необходимости соблюдения правил здорового образа жизни.

Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранение личного и общественного имущества.

Анализ ситуаций во время работы за компьютером.

Объяснение основных правил Т.Б. при работе в компьютерном классе.

Оценка степени личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих.

Применение персонального компьютера.

2. Архитектура компьютера. Поколение компьютеров.

Устройства и возможности персональных компьютеров. История возникновения компьютера. Поколение компьютеров.

3. Работа с текстовым редактором Word.

Установка параметров макета документа (параметры страницы, абзаца, книжная и альбомная ориентации).

Набор текста, выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста.

Нумерация и границы страниц.

Работа с колонками (распределение текста по двум и более столбцам).

Расстановка переноса, выбор цвета, изменение межстрочного интервала.

Исправление ошибок, предварительный просмотр документа.

Создание и редактирование списка (маркированные, нумерованные списки).

Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

Диаграммы (вставка и редактирование).

Создание и сохранение реферата на заданную тему.

4. Программа Microsoft Power Point.

Создание презентации, добавление текста, оформление слайда, изменение дизайна. Редактирование слайдов, создание мультимедийных презентаций.

Вставка фигур, рисунков, настройка анимации. Использование триггеров и эффектов анимации.

Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов. Ручной

просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.
Сохранение документа, завершение работы.

II. Цифровое потребление - 13 часов.

5. Информация. Способы передачи и получения информации. Цифровые устройства.

Способы поиска информации.

Просмотр подобранной по теме информации, поиск необходимых файлов.
Использование средств поиска в электронных изданиях.

Использование специальных поисковых систем в сети Интернет.

6. Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в Интернете.

Информация в жизни человека, интернет и его роль в жизни человека. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Интернет- СМИ.

Новости.

Социальные сети.

7. Проектная деятельность.

Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным проектом
«Моя презентация»

Создание собственной презентации.

Защита проектов.

III. Цифровая безопасность – 8 часов.

8. Как защитить компьютер.

Компьютерные угрозы: вирусы, спамы, потенциально опасные программы, троянские программы, вредоносные утилиты, сетевые черви.

Антивирусные программы.

Проверка переносных накопителей на наличие вирусов.

Способы распространения вирусов. Признаки проявления вирусов. Средства защиты компьютера. Компьютерная гигиена.

Создание резервных копий.

9. Безопасный Интернет.

Правила безопасной работы в сети Интернет. Кто такие хакеры. Компьютерные преступления. Компьютерное пиратство....

10. Социальные сети. Безопасность и культура поведения в интернете. Сайты.

Социальные сети. Фишинг (кража паролей).

Культура поведения и правила общения в сети. Сайты школы, района, края и др.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	В том числе			Задание для самостоятельной работы
			Теор ия	Практ ика	Используемое лабораторное оборудование	
Цифровые компетенции – 13 часов						
1	Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером. Что умеет делать компьютер? Компьютер – помощник человека.	1	1	0	Компьютер, проектор.	Возможности компьютера.
2	Архитектура компьютера. Поколение компьютеров.	1	1	0	Компьютер, проектор.	Просмотр видеоматериала.
3	Работа с текстовым редактором Word.	6	0	6	Компьютер, проектор. Текстовый редактор Word.	Реферат-краткий доклад по определённой теме
4	Программа Microsoft PowerPoint.	5	0	5	Компьютер, проектор. Программа Microsoft PowerPoint.	Отработка навыков в программе.
Цифровое потребление - 13 часов						
5	Информация. Способы передачи и получения информации. Цифровые устройства.	2	1	1	Компьютер, проектор.	Доклад.
6	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в Интернете.	2	1	1	Компьютер, проектор.	Доклад.
7	Проектная деятельность.	9	0	9	Компьютер, проектор.	Работа над проектом.
Цифровая безопасность - 8 часов						
8	Как защитить компьютер.	2	2	0	Компьютер, проектор.	Доклад.

9	Безопасный Интернет.	3	2	1	Компьютер, проектор.	Просмотр видеоматериала. Доклад.
10	Социальные сети. Безопасность и культура поведения в интернете. Сайты.	3	3	0	Компьютер, проектор.	Доклад.
	Итого					

9	Безопасный Интернет.	3	2	1	Компьютер, проектор.	Просмотр видеоматериала. Доклад.
10	Социальные сети. Безопасность и культура поведения в интернете. Сайты.	3	3	0	Компьютер, проектор.	Доклад.
	Итого					

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- выделять нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования;
- соблюдение правил работы с файлами в корпоративной сети;
- соблюдение правил поведения в компьютерном классе;
- формирование устойчивой учебно - познавательной мотивации учения.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

- знаково-символическое моделирование;
- составление пространственно-графических моделей реальных объектов;
- анализ литературных текстов и графических объектов;
- отбор необходимой текстовой и графической информации;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение ставить учебные цели;
- использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- сличать результаты с эталоном;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранеепоставленной целью;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- вступать в беседу на уроке и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности: Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Предметные результаты:

В результате изучения обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- правила работы на клавиатуре;
- выполнение компьютерного эксперимента;
- что такое информация;
- как человек воспринимает информацию;
- правила поведения в компьютерном классе.

Уметь:

- запустить программу;
- чтение и выполнение инструкций, появляющихся на экране;
- запись информации в файл и чтение информации из файла в текущий каталог;
- использование справочной информации программы;
- выявлять закономерность и последовательность;
- выявлять признак, общий для набора предметов;
- бережно относиться к оборудованию компьютерного класса.
- работать в программе редактор презентаций (MS PowerPoint)
- находить информацию Интернет-браузер.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора из текстов и рисунков информации, нужной для достижения поставленной цели;
- планирования бытовой и общественной деятельности;
- безопасной работе на компьютере;
- работы с простыми обучающими и развивающими компьютерными программами.